

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Львівського державного  
університету безпеки  
життєдіяльності



Мирослав КОВАЛЬ

2020 року

## ПРОГРАМА

проведення вступного іспиту з предмета «Українська мова»  
із вступниками для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового  
молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою  
«Організація та техніка протипожежного захисту» спеціальності  
261 «Пожежна безпека» денної та заочної форм навчання на основі  
здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника  
у Вищому професійному училищі Львівського державного  
університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)

Розглянуто та схвалено на засіданні  
відбіркової комісії училища  
Протокол № 18 від «25» березня 2020р.

## Вступ

Із кандидатами на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Організація та техніка протипожежного захисту» спеціальності 261 «Пожежна безпека» денної та заочної форм навчання відповідно до п. 5.1 та 5.5 розділу V Правил відбору та прийому на навчання до Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) у 2020 році проводиться вступний іспит з предмета «Українська мова» у формі диктанту. Диктант перевіряє грамотність вступників (орфографічні та пунктуаційні вміння). Для диктанту використовуються тексти з творів видатних українських письменників, які відповідають нормам сучасної літературної мови.

Обсяг диктанту складає від 180 до 200 слів (самостійних і службових).

### Порядок проведення вступного іспиту

Іспити з предмета «Українська мова» проводяться у терміни визначені відповідними графіками, які розміщуються на інформаційному стенді відбіркової комісії та офіційному веб-сайті училища не пізніше ніж за два дні до початку прийому документів від вступників.

Допуском вступника до фахового вступного випробування є наявність в нього документа, що посвідчує особу (для візуальної перевірки особи) та аркуш результатів вступних випробувань, який видається відповідальним секретарем відбіркової комісії училища або його заступником напередодні проведення іспиту.

Перед проведенням іспиту вступник заповнює титульний аркуш роботи, у якому вказує прізвище, ім'я по батькові і дату проведення іспиту.

Бланк для написання диктанту із штампом відбіркової комісії училища та титульний аркуш роботи видаються вступникові в аудиторії де проводиться іспит, перед його початком, про що вступник ставить свій особистий підпис у відомості одержання-повернення бланків. На бланкові не допускаються будь-які умовні позначки, які б розкривали авторство роботи. Робота виконується кульковою ручкою з синім чорнилом.

Тривалість вступного екзамену – 1 астрономічна година.

Відлік часу розпочинається з початком читання екзаменатором тексту.

Проведення диктанту включає такі обов'язкові етапи:

- читання екзаменатором тексту диктанту в цілому;
- проведення лексико-семантичної роботи;
- виразне читання кожного речення зокрема - вступники повинні на слух сприйняти його інтонаційний малюнок;
- читання речення логічно виділеними частинами (двічі кожну);
- перечитування екзаменатором речення в цілому - вступники остаточно визначаються в пунктуації речення;

- здавання вступниками виконаних робіт екзаменатору одразу після остаточної перевірки тексту.

Вступний іспит приймають не менш як два члени предметної екзаменаційної комісії.

Екзаменатор не дає ніяких пояснень щодо змісту, правописних особливостей та тлумачення значень використаних у ньому слів. Він може давати тільки рекомендації щодо оформлення роботи.

Під час проведення вступного іспиту забороняється використовувати електронні засоби інформації, підручники, навчальні посібники та інші матеріали, що не передбачені рішенням відбіркової комісії училища. У разі користування вступником під час іспиту сторонніми джерелами інформації (в тому числі підказуванням) він відстороняється від складання іспиту, про що складається відповідний акт. На його екзаменаційній роботі екзаменатор вказує причину відсторонення та час. При перевірці за таку роботу виставляється 100 балів незалежно від обсягу і змісту написаного. Апеляції з питань відсторонення від іспиту не розглядаються.

Після закінчення диктанту вступник здає бланк, на якому виконувалась робота, титульний аркуш та аркуш результатів вступних випробувань, про що розписується у відомості одержання-повернення бланків, а члени предметної екзаменаційної комісії зобов'язані перевірити правильність оформлення титульного аркуша.

Вступники, які не з'явилися на вступні іспити без поважних причин у зазначений за розкладом час, до участі у подальших іспитах і конкурсі не допускаються. За наявності поважних причин, підтверджених документально, вступники допускаються до складання пропущених вступних іспитів з дозволу Відбіркової комісії в межах встановлених строків і графіків проведення вступних іспитів.

Перевірка робіт проводиться тільки у приміщенні Училища членами предметної екзаменаційної комісії.

Оцінювання робіт вступників здійснюється за шкалою оцінювання 100-200 балів.

Перескладання вступного іспиту не допускається. Вступники, знання яких було оцінено нижче 119 балів, до подальшого складання вступних іспитів та участі в конкурсі не допускаються.

Інформація про результати вступного іспиту доводиться до вступника в день її проведення шляхом розміщення відповідної інформації на інформаційному стенді відбіркової комісії та офіційному веб-сайті училища, а також заноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

## Програма з предмету «Українська мова», яка виносить на диктант

Принципи української орфографії.

М'які приголосні звуки, позначення м'якості на письмі.

Буквосполучення *йо,ьо*.

Апостроф.

Вимова і позначення на письмі ненаголошених *[e], [й], [o]*. Чергування *[o], [e]* з *[і], [e], [o]* після *ж, ч, ш, [дж]*... у коренях слів.

Букви *й, і* після *ж, ч, ш, щ* та *г, к, х* у коренях українських слів.

Подвоєння букв на позначення подовження приголосних і збігу приголосних звуків. Спрощення у групах приголосних звуків.

Вимова і правопис префіксів. Префікси *пре-, при-, прі-, пере-, пред-, перед-*.

Вимова і правопис префіксів, що закінчуються на приголосний. Правопис суфіксів.

Чергування *[y] - [в], [і] - [й]*.

Зміни приголосних звуків при словотворенні, позначення їх на письмі. Велика буква.

Написання слів разом, окремо і через дефіс.

Правопис *не, ні*.

Вимова і правопис слів іншомовного походження.

Правопис прізвищ і географічних назв іншомовного походження.

Правопис складних географічних назв.

Правила переносу слів.

Іменники – назви істот і неістот. Іменники загальні і власні.

Відмінювання і особливості правопису відмінкових закінчень іменників.

Прикметник. Відмінювання і особливості правопису відмінкових закінчень прикметників.

Числівник. Відмінювання і правопис числівників.

Займенник. Написання займенників.

Дієслово. Дієвідмінювання і правопис дієслів.

Прислівник. Творення та правопис прислівників.

Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук. Їх написання.

Принципи української пунктуації. Типи розділових знаків.

Розділові знаки в кінці речення.

Тире між підметом і присудком. Тире між різними членами речення та на місці пропущеного члена речення.

Розділові знаки при однорідних членах речення. Кома між однорідними означеннями і прикладками. Розділові знаки при узагальнюючих словах.

Розділові знаки при відокремлених членах речення.

Розділові знаки при відокремлених означеннях.

Розділові знаки при відокремлених прикладках.

Розділові знаки при відокремлених обставинах.

Розділові знаки при відокремлених додатках.

Розділові знаки при уточнюючих, пояснюючих і приєднувальних членах речення. Розділові знаки при вставних словах, словосполученнях, вставних і вставлених реченнях.

Розділові знаки при звертаннях.

Розділові знаки при вигуках, стверджувальних і заперечних словах. Розділові знаки у складносурядних реченнях.

Розділові знаки у складнопідрядних реченнях.

Розділові знаки у безсполучникових реченнях.

Розділові знаки у реченнях з **як, мов, наче** та ін.

Розділові знаки при прямій мові та при цитатах.

Програма розміщується на офіційному веб-сайті училища не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів від вступників.

### **Критерії оцінювання екзаменаційної роботи з предмета «Українська мова»**

Диктант оцінюється однією оцінкою на основі таких критеріїв:

- орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково;

- виправляються, але не враховуються такі орфографічні і пунктуаційні помилки:

1) на правила, які не включені до шкільної програми,

2) у передачі так званої авторської пунктуації,

3) на окремі нові правила, встановлені Українським правописом від 2019 року;

- повторювані помилки (помилка у тому самому слові, яке повторюється в диктанті кілька разів, вважається однією помилкою), однотипні помилки (на те саме правило), але в різних словах, вважаються різними помилками;

- розрізняють грубі й негрубі помилки, зокрема, до негрубих відносяться такі:

1) у винятках з усіх правил;

2) у написанні великої букви в складних власних назвах;

3) у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників з прийменниками;

4) у випадках, коли замість одного знака поставлений інший;

5) у випадках, що вимагають розрізнення *не і ні* (у сполученнях *не хто інший, як...; не що інше, як...; ніхто інший не...; ніщо інше не...*);

6) у пропуску одного із сполучуваних розділових знаків або в порушенні їх послідовності;

7) в заміні українських букв російськими;

- самостійні виправлення (неправильного написання на правильне) не враховуються за помилку, якщо їх кількість не перевищує 5, кожен 5 наступних виправлень такого самого типу зараховуються за 1 помилку.

### Шкала оцінювання диктанту з предмета «Українська мова»

<b>Кількість помилок</b>	<b>Бали</b>
15-16 і більше	100
13-14	100
11-12	110
9-10	120
7-8	130
5-6	140
4	150
3	160
1+1 (негруба)	170
1	180
1 (негруба)	190
—	200